

BELEIDSPPLAN VEILIGHEID EN GEZONDHEID MEI 2023

De Vrolijke Mol

KINDER
DAGVERBLIJF



Inhoudsopgave:

- Inleiding
- Wat is het beleidsplan veiligheid en gezondheid
- Waarom een beleidsplan veiligheid en gezondheid
- Missie op veiligheid en gezondheid
- Visie op veiligheid en gezondheid
- Doel
- Grote risico's en maatregelen algemeen
- Grote risico's en maatregelen per ruimte
- Brandveiligheid
- Geldig erkend EHBO certificaat
- VOG (verklaring omtrent gedrag) verplicht
- Voorkomen van grensoverschrijdend gedrag
- Vier ogen principe
- Veiligheid en privacy
- Kinderen leren om te gaan met kleine risico's
- Beleidscyclus
- Communicatie en afstemming beleidsplan veiligheid en gezondheid

Gezondheidsbeleid

- Inleiding
- Het voorkomen van (de verspreiding van) ziektekiemen
- Schone speel- en leefomgeving
- Textiel
- Allergieën
- Een gezond binnenklimaat
- Frisse lucht
- Een gezond buitenmilieu
- Gezondheid leren omgaan met risico's
- Conclusie
- Bijlage

Inleiding:

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe wij werken. Met als doel de kinderen en de pedagogisch medewerkers een zo veilig en gezond mogelijk werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Op grond van de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) en de uitwerkingen van de IKK in het besluit Kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen, is de plicht tot het bijhouden van lijsten vervangen door het op schrift stellen van een actueel beleidsplan. In dit beleidsplan wordt beschreven hoe de organisatie omgaat met kleine en grote risico's. Welke maatregelen daarvoor getroffen zijn en hoe de kinderen wordt geleerd hoe ze om moeten gaan met kleine risico's.

Samen met het pedagogisch beleidsplan, dat een onlosmakelijk deel vormt van het beleidsplan veiligheid en gezondheid, wordt een praktijk omschreven waarin kinderen zich veilig en gezond kunnen ontwikkelen. Beide plannen worden actueel gehouden zodat de plannen op elkaar blijven aansluiten en het te alle tijde recht doet aan de praktijk. Calamiteiten, grote wijzigingen aan gebouw en inrichting, dagelijkse situaties in de praktijk die de veiligheid en gezondheid van kinderen raken, wetenschappelijke inzichten en praktische overwegingen kunnen daartoe aanleiding geven.

Om tot een gedragen document te komen waarmee de pedagogisch medewerkers dagelijks kunnen werken zijn de conceptteksten steeds voorgelegd aan de pedagogisch medewerkers en werd de feedback die dit opleverde verwerkt. Ook is het beleidsplan voor advies voorgelegd aan de oudercommissie. Hierdoor is een gedegen beleidsplan ontstaan, met een breed draagvlak binnen de organisatie. Het plan draagt zo bij aan een gezond en veilig klimaat en biedt de nodige handvatten voor het kwaliteitsbeleid in zijn algemeenheid.

De houder is samen met de pedagogisch beleidsmedewerker eindverantwoordelijk voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Maar het zijn de pedagogisch medewerkers die het plan uitdragen en uitvoeren in de dagelijkse praktijk. Daarom komen de verschillende thema's telkens in delen terug in de periodieke teamvergaderingen. Op deze manier wordt het beleidsplan een praktische handleiding.

Wat is het beleidsplan veiligheid en gezondheid:

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe wij op De Vrolijke Mol werken. Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Deze opvang gebeurt in een vaste groep/ ruimte waarbij de kinderen van 07.00 tot 18:00 uur begeleid worden door gekwalificeerde medewerkers. Dit willen wij op een veilige manier doen, vandaar dat wij een beleidsplan veiligheid en gezondheid hebben opgesteld. In het veiligheidsbeleid zijn, conform de afspraken binnen de Kwaliteit en Innovatie Kinderopvang 2018, worden de grootste risico's en maatregelen op het gebied van veiligheid en incidenten opgenomen.

Als bijlage is een actualisatielijst toegevoegd waarin wij aangeven wanneer het beleid voor het laatst is aangepast en wat de reden voor deze aanpassing is geweest.

Tijdens een teamoverleg zullen wij altijd het beleidsplan veiligheid en gezondheid bespreken om indien nodig meteen de verbeter punten erin te zetten

De pedagogisch beleidsmedewerker en de houder van De Vrolijke Mol zijn eindverantwoordelijk voor het beleidsplan veiligheid en gezondheid. Het beleid komt in de praktijk pas goed tot zijn recht als alle pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen. Daarom wordt er bij de team overleggen een thema of een onderdeel van een thema over veiligheid en gezondheid op de agenda gezet. Daarnaast bespreken wij ook de protocollen, de protocollen sluiten aan bij ons beleidsplan veiligheid en gezondheid. Door dit te bespreken blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid niet moet worden aangepast.

Missie op veiligheid en gezondheid:

Bij De Vrolijke Mol vinden we het belangrijk dat kinderopvang voor ieder kind toegankelijk moet zijn. Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol heeft veiligheid en gezondheid van de kinderen hoog in het vaandel. De Wet Innovatie Kinderopvang, richtlijnen van brandweer en gemeente en de GGD geven hier een duidelijk kader voor aan. We willen kinderen optimale ontwikkelingskansen bieden waarbij uitdaging in de directe omgeving van kinderen een voorwaarde is. Met ontdekken en uitproberen ontwikkelen kinderen zich. Het bieden van uitdaging enerzijds en het creëren van veiligheid anderzijds kunnen met elkaar in conflict komen. Het is zoeken naar een balans tussen ontwikkelingskansen enerzijds en veiligheid anderzijds. Zonder oefenen (en dus ook vallen) leer je niet fietsen. Zonder mes leer je niet je boterham te smeren en zonder schaar leer je niet knippen. Onder deskundige begeleiding zorgen we ervoor dat deze risico's beperkt en aanvaardbaar zijn.

We hebben uitsluitend beveiligde stopcontacten.

Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol is zich ervan bewust dat de opvang op de groep niet te vergelijken is met de situatie thuis. Vandaar dat wij maatregelen genomen hebben die de directe omgeving van het kind bij ons zo veilig mogelijk maken.

Doel:

In het pedagogisch beleidsplan wordt uiteengezet hoe de kinderen bij Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol worden begeleid in hun ontwikkeling. Hoe we met de kinderen omgaan en hoe we proberen de ouders daarbij te betrekken. Het uitdagen van kinderen en het leren omgaan met allerlei situaties hoort daarbij. Een veilige omgeving in de breedste zin is daarvoor een belangrijke voorwaarde. Kinderen en ouders moeten zich ten eerste veilig voelen. Dat begint met het creëren van een open en prettige sfeer. Ten tweede moet de omgeving waarin kinderen zich bevinden, de binnen en buitenruimte veilig zijn. Ten derde moet iedereen die met de kinderen in contact is mee worden genomen in het gesprek over wat veiligheid betekent voor een kind en hoe iedereen zijn steentje daarin bij kan dragen. Een veilig en gezond klimaat wordt niet gewaarborgd door het op papier te zetten van mogelijke risico's en de richtlijnen om de grote risico's te voorkomen of kleine risico's te beperken. In dit beleidsplan is daarom ook aandacht voor hoe de pedagogisch medewerkers zich bewust zijn en blijven van mogelijke grote en kleine risico's. Dat gebeurt met name door telkens weer het gesprek erover aan te gaan. Met elkaar maar ook met andere betrokkenen. Dit alles met als doel een veilige en gezonde omgeving te creëren, waar kinderen op een onbezorgde wijze kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen en leren.

Grote risico's en maatregelen algemeen

Hieronder beschrijven we de voor ons de belangrijkste grote risico's die kunnen leiden tot ernstige ongevallen. We hebben beschreven welke grote risico's er zijn, tevens hebben we er bij beschreven wat wij er aan doen om dit risico te voorkomen en hoe wij handelen als zich onverhoopt een ongeval of ongewenste situatie voordoet.

1. kind komt met vingers tussen de deur:

Genomen maatregelen:

- Plaatsen van vingersafe; dit geldt voor beide kanten van de deuren in ruimtes waar kinderen komen. Deze worden ieder kwartaal gecontroleerd, en indien nodig worden deze vervangen.
- De pedagogisch medewerker wacht altijd tot de deur volledig gesloten is als ze pedagogisch medewerker door de deur gaat.

2. kind komt in aanraking met elektriciteit:

Genomen maatregelen:

- Alle stopcontacten zijn geaard en zijn kind-veilig door middel van een stopcontactbeveiliger.
- Voorkomen zoveel mogelijk aanwezigheid van losse snoeren, en maken gebruik van kabelgoten.
- Elektrische apparaten worden indien deze niet door kinderen bedient of gebruikt mogen worden, buiten handbereik geplaatst. Zie ook 'leren omgaan met risico's'.

3. vallen/struikelen/uitglijden/botsen:

Genomen maatregelen t.a.v. struikelen/uitglijden:

- Er is voldoende daglicht aanwezig en verlichting
- Er is een open ruimte gecreëerd
- Speelgoed word na het spel opgeruimd
- Vaste meubels worden niet in het looppad of in de centrale speelruimte geplaatst
- Natte plekken worden direct droog gemaakt
- Losse maten worden vast gelegd

Zie ook 'leren omgaan met risico's'.

Genomen maatregelen t.a.v. botsen:

- Er is vloerverwarming aanwezig, om de radiatoren zit een ombouw
- Muren zijn glad
- Deuren worden met beleid open gemaakt, pedagogisch medewerkers attenderen elkaar erop als er een kind achter de deur zit.
- De kinderen worden er op geattendeerd dat ze niet mogen rennen op de groep, de groep ruimte is klein en kans op botsen/ vallen over elkaar is hierdoor groter.

Genomen maatregelen t.a.v. vallen:

- In het pand waar de kinderen spelen is er kind-veilig glas.
- Er worden geen objecten geplaatst bij een raam, waar kinderen op kunnen klimmen.
- De bedden zijn voorzien van beveilig (slotje) en een dakje. Op de boxen zit ook beveiliging.
- In de box ligt geen speelgoed waar het kind op kan staan.
- Kinderstoelen zijn gecheckt en zijn veilig.
- Kinderen die gaan staan aan tafel attenderen wij erop dat er niet gestaan word op de tafel.
- Baby's die gaan staan in de kinderstoelen aan tafel zetten wij in de kinderstoel met tuigje.

4. bezeren aan oneffenheden in muren en meubilair:

Genomen maatregelen:

- We blijven het kinderdagverblijf controleren op oneffenheden in muren, zoals uitstekende spijkers en schroeven.
- Oneffenheden worden direct verwijderd.
- Meubilair word gecontroleerd op scherpe hoeken, randen of beschadigingen die een risico vormen. Meubilair dient degelijk en veilig te zijn.

5. kind valt door glazen ruit:

Genomen maatregelen:

- Dit is bij ons uitgesloten. Alle ramen zijn kind-veilig.

6. kind bezeert zich aan speelgoed:

Genomen maatregelen:

- Kapot speelgoed dat een risico vormt waarbij kinderen kunnen bezeren of kleine onderdelen kunnen inslikken, worden verwijderd of gerepareerd.

7.een kind verbrand zichzelf

Genomen maatregelen:

- Hete dranken worden niet in het directe bijzijn van kinderen genuttigd of geplaatst
- Hete dranken worden altijd hoog in de keuken geplaatst, niet in het handbereik van kinderen (op de plank bij de magnetron)
- Mocht een kind een bekertje thee willen, maken we thee met drinkbaar lauwarm water.

8. kind komt in aanraking met chemische middelen of medicijnen

Genomen maatregelen:

- Schoonmaakmiddelen, bestrijdingsmiddelen, medicijnen of andere chemische gevaarlijke producten worden buiten het bereik van kinderen opgeborgen (in het keukenkastje met kind slot)
- Tassen van de medewerkers worden buiten het bereik van kinderen opgeborgen (in het kantoor).
- Ruimtes waar kinderen geen toegang hebben (kantoor, opbergruimtes, personeelstoilet, wasruimte) zijn afgesloten of de deurklink omhoog gezet.

- In het keukenkastje hangt een gif wijzer.

Zie ook 'leren omgaan met risico's'. Ook beschikken alle pedagogisch medewerkers over een EHBO diploma, zij weten hoe te handelen wanneer bovenstaande situatie voordoet.

9. kind wordt vermist

Het grootste risico dat een kind vermist wordt is tijdens een breng- en haalmomenten of als we een uitstapje hebben.

Genomen maatregelen:

- De kinderen zijn nooit zonder toezicht buiten.
- De deuren naar buiten toe en de hekken van de buitenruimte zijn gesloten.
- Er worden afspraken gemaakt met de ouder(s) wie de kinderen ophaalt. Zonder nadrukkelijke toestemming van de ouders wordt een kind nooit aan een ander persoon meegegeven (dan is afgesproken). Hebben we de persoon die het kind komt halen nog nooit gezien, dan willen wij eerst een recente foto of concrete omschrijving van de ouder(s).
- We zorgen er altijd voor dat er conform de wettelijke eis voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn die toezicht houden. De pedagogisch medewerkers weten altijd welke en hoeveel kinderen er op de groep aanwezig zijn.

Grote risico's en maatregelen per ruimte

Hieronder beschrijven wij naast de algemene risico's en maatregelen de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen. Dit wordt beschreven per ruimte.

Entree:

Lamp wordt stuk gegooid en de plastic kap valt naar beneden

- afspraak: in de gang word er niet gespeeld met speelgoed.

Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van een ouder/ pedagogisch medewerker

- De pedagogisch medewerkers zetten hun tassen altijd in het kantoor, hier kunnen en mogen de kinderen niet komen (afgesloten met deur)
- Afspraak: ouders mogen hun tas niet op de grond neerzetten of rond laten slingeren, zij kunnen hun tas op de plank bij de verwarming hoog neerzetten.

Kind stopt kleine voorwerpen in de mond

- Kinderen onder het jaar mogen geen haarspeldjes in.
- Kleine voorwerpen slingeren niet rond in de entree.
- Afspraak: Voordat dat de kinderen binnenkomen controleert de pedagogisch medewerker altijd de ruimte of er geen kleine voorwerpen liggen.

Opberg-/ schoonmaakruimte

- Kinderen hebben geen toegang tot opbergruimten en schoonmaakruimten. Deze zijn afgesloten om te voorkomen dat kinderen in aanraking komen met onder andere chemische stoffen.

Keuken

Alle pedagogisch medewerkers beschikken over een EHBO certificaat, hierdoor weten de pedagogisch medewerkers hoe te handelen bij verbranding.

Kind krijgt hete thee over zich heen

- Hete dranken worden niet in het directe bijzijn van kinderen genuttigd of geplaatst. We plaatsen hete dranken altijd op een zo veilig mogelijke plek die niet binnen handbereik van de kinderen is. Denk hierbij aan het plankje bij de magnetron.
- Geen thee drinken als kinderen op schoot zitten.
- Geen tafelkleden gebruiken.

Groeps- /leefruimte

Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van een ouder of pedagogisch medewerkers

- De pedagogisch medewerker zetten hun tassen altijd in het kantoor, hier kunnen kinderen niet komen.
- Afspraak: Ouders mogen hun tas niet op de grond neerzetten of rond laten slingeren.

Lamp wordt stuk gegooid en plastic valt naar beneden

- Afspraak: Binnen niet gooien met voorwerpen.

Kind klimt uit de box door op speelgoed te gaan staan

- Speelgoed dat als opstapmogelijkheid kan dienen uit de box halen.
- Kinderen die uit de box kunnen klimmen niet meer in de box zetten.

Kind valt met kinderstoel en al om doordat het zich afzet tegen de tafel

- De kinderstoel wordt ver genoeg van de tafel geplaatst.
- Wanneer andere kinderen vrij spelen, blijf je altijd bij het kind in de kinderstoel, zodat deze bv. niet omgeduwd kan worden. Wanneer de pm-ers in deze situatie gaan lopen, wordt het kind uit de kinderstoel gehaald.

Kind valt tijdens het in of uit de kinderstoel klimmen

- Kinderen gaan nooit zonder toezicht in de kinderstoel, zij worden altijd door de pedagogisch medewerker erin gezet!

Kind valt uit de kinderstoel

- Bewegelijke kinderen worden in een stoel gezet aan tafel, deze stoelen zijn voorzien van een tuigje.
- Afspraak: De bewegelijke kinderen in een stoel met een tuigje of naast een pm-er zetten, in een staande kinderstoel deze zijn ook voorzien van een tuigje.

Kast valt om en kind komt onder de kast terecht

- Plaats de zwaarste dingen onderin de kast.
- Indien nodig kast verankeren aan de muur.
- Afspraak: niet in de kast klimmen, vragen als je iets van de bovenste plank wilt hebben.

Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond

- Controleer speelgoed en verwijder speelgoed dat stuk is.
- Speelgoed met onderdelen kleiner dan 3,5 cm mogen niet op de groepen waarbij alle kinderen jonger dan 3 jaar zijn.
- Het speelgoed met kleine onderdelen opbergen in afgesloten bakjes.
- Zorg dat kleine kinderen gescheiden van de grotere spelen. De grote kinderen kunnen bijvoorbeeld aan de tafel spelen, zodat de kleintjes er niet bij kunnen.
- Als er speelgoed is waar de kleine kinderen echt niet aan mogen komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn.
- Laat grotere kinderen hun speelgoed na gebruik goed opruimen.
- Controleer altijd de ruimte als de grote kinderen met klein speelgoed hebben gespeeld.
- Afspraak: De ruimte controleren op klein speelgoed.

Speengedeelte wordt van fopspeen afgebeten en kind krijgt deze achter in de keel

- Spenen worden dagelijks gecontroleerd op scheurtjes/ oneffenheden
- Om de 6 a 8 weken worden de spenen vervangen.
- Wanneer een speen beschadigt is moet deze worden vervangen door de ouders. Een speen die kapot is, mag niet meer worden gegeven op De Vrolijke Mol.

- Een speen wordt zonder koord gegeven, koorden met een klem aan de speen worden meteen verwijderd. Dit geldt voor zowel bij het slapen gaan als bij het spelen op de groep. (tijdens het wennen)

Kind krijgt koordje om de nek

- Koordjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22 cm.
- Stiksel van speelgoedbeest controleren of deze niet los laten.
- Bedrading van verlichting word altijd zo opgehangen dat kinderen er niet bij kunnen of in een kabelgoot.

Thee van de leidster komt over een kind heen

Alle medewerkers beschikken over een EHBO certificaat hierdoor weten pedagogisch medewerkers hoe te handelen bij verbranding.

- Hete dranken worden niet in het directe bijzijn van kinderen genuttigd of geplaatst. We plaatsen hete dranken altijd op een zo veilig mogelijke plek die niet binnen handbereik van de kinderen is (zoals op magnetron plankje).
- Geen thee drinken als kinderen op schoot zitten.
- Geen tafelkleden gebruiken.

Kind stikt in stukje eten

- Per leeftijd bekijken welk eten geschikt is, niet te vroeg met hard eten starten. Wanneer kinderen ± 1jaar zijn, zullen we starten met het eten van (zacht) fruit in stukjes. Voor het eerste jaar zal dit nog klein gemaakt worden, d.m.v. de staafmixer of wat grover prakken. Tevens snijden we fruit in de lengte, zodat dit minder snel vast kan komen te zitten in de keel. Druiven zullen in minimaal 4 stukjes gesneden worden.
- Brood snijden wij ook altijd in stukjes, afhankelijk van de leeftijd hoe groot de stukje zijn.
- Kinderen rustig laten eten, eerst hun mondje leeg laten eten voordat zij een nieuwe hap nemen.
- Kinderen altijd laten zitten als ze eten.
- Kinderen eten altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerkers.

Buitenruimte

Kind wordt door een fietsend kind omver gereden

- Buiten fietsen waar ruimte is (niet bij de schuur fietsen maar op grote gedeelte van het plein).
- Voldoende vrije ruimte creëren voor fietsende kinderen.
- Baby's spelen niet, waar kinderen fietsen. Baby's spelen alleen in het gras op het kleed onder toezicht in de buitenruimte.
- We leren de kinderen om voor zich uit te kijken als ze aan het fietsen zijn.

Baby loopt gevaar door het opeten van steentjes of stokjes.

- We hebben een aparte babyruimte in het gras dit creëren wij door een groot kleed neer te leggen op het gras, waar alleen baby's mogen spelen. Hier kunnen/mogen geen kleine onderdelen liggen, zoals steentjes, takjes, etc.

- Er is ten alle tijden een pedagogisch medewerker aanwezig op het kleed.
- Het gras om het kleed heen wordt altijd gecontroleerd of er geen takjes, steentjes of andere kleine voorwerpen liggen.

Kind blijft met koordje van capuchon hangen

- Kieren waarin kleding kan haken, dicht maken of uit doen en reserve kleding aandoen.
- Voor het buitenspel altijd even de kleding van het kind controleren.

Het hek blijft openstaan en een kind loopt de straat op

- Afspraak: Ouders komen nooit het buiten plein op!
De pm-ers controleren eerst de buitenruimte of alle hekken goed dicht zijn, voordat de kinderen naar buiten gaan.

Kind verbrandt zich in de zon

- Petje en T-shirt laten dragen wanneer de zon fel is.
- Kinderen onder een schaduwdoek, afdak of binnen laten spelen.
- Kinderen goed insmeren met factor 30 als ze buiten in de zon spelen.
- Bij warme dagen, spelen wij tussen 12.00 uur en 15.00 uur niet buiten in de zon.
- Voldoende drinken extra aanbieden
- Afspraak: kinderen regelmatig bijsmieren op een dag.

Kind loopt gevaar door onveilige situaties buiten

- Wij controleren wekelijks de fietsen, etc. zodat er niets kapot is. Kapot buiten speelgoed wordt gerepareerd of weggegooid.
- Niemand kan verder het terrein buiten haal- en brengtijden opkomen, dus gevaar van onbekende personen, glasscherven, sigaretten peuken is zo goed als uitgesloten.
- Afspraak: Elke dag even een rondje lopen over het plein en afval verwijderen.

Kind raakt te water

- Waterdiepte door regen zo ondiep mogelijk maken.
- We controleren regelmatig het hekwerk. Wanneer er schade is, wordt dit meteen vervangen of afgezet, zodat kinderen nooit dichtbij de sloot kunnen komen.

Kind valt van glijbaan:

- Kind leren op hun billen te gaan zitten en dan pas te glijden.
- Kind mag niet via de glijbaan omhoog lopen.
- Afspraak: PM-er controleert altijd de glijbaan voordat de kinderen erop gaan, of het glad is of dat er gevaarlijke dingen op liggen.

Sanitaire voorziening kinderen:

Kind valt van het trapje van de aankleedtafel

- Afspraak: kind begeleiden bij het naar boven en beneden klimmen van het trapje.
- De PM-er schuift altijd zelf het trapje naar buiten en wacht tot deze de veiligheidsklik heeft gehoord, laat dit nooit door het kind doen!

Kind draait zich van aankleedtafel af

- Afspraak: De PM-er blijft altijd bij het kind staan en houdt ten alle tijde contact met het kind.
- Afspraak: Vooraf alle benodigdheden klaar leggen, zoals reserve kleding uit de bak. Mocht de PM-er toch iets nodig hebben wat niet binnen handbereik is, vraagt de PM-er altijd om hulp!

Kind klautert zonder toezicht op de aankleedtafel

- Trap altijd inschuiven en de sluitingsknop vergrendelen.
- Afspraak: toezicht houden als grotere kinderen alleen naar de verschoonruimte gaan.
- Afspraak: kind mag niet alleen de trap op klimmen.

Kind stopt kleine voorwerpen in de mond

- Kleine voorwerpen verwijderen.
- Afspraak: regelmatig controleren op kleine voorwerpen.
- Afspraak: Controleren of het schuimrubber van bepaalde kinderartikelen zoals aankleedkussens bereikbaar is voor kinderen.

Sanitaire voorziening volwassenen

- Om te voorkomen dat kinderen in aanraking komen met (chemische) middelen of zoek raken hebben de kinderen geen toegang tot de sanitaire voorzieningen voor volwassenen. De deuren worden altijd goed gesloten en de kinderen kunnen zelfstandig de deuren niet openen (hoge klinken/ zware deur).

Slaapruimte binnen

Door warmtestuwing raakt het kind oververhit

- De temperatuur in de slaapkamer is altijd rond de 15 a 17°C, mits het zomers buiten warm is dan rond de 20 a 22°C. Kinderen liggen in een slaapzak, of onder een dekbed. In de zomer onder een lakentje.
- Afspraak: Bij inbakeren wordt de goede techniek toegepast. Wanneer de kinderen gaan rollen mogen ze niet meer ingebakerd worden!
- Afspraak: Bij koorts doen we het kind niet inbakeren.

Kind verslikt of stikt in kleine onderdelen

- Bij de kinderen de haarelastiekjes en haarspeldjes uit doen als ze naar bed gaan.
- Naast de knuffel en de speen wordt er niets in bed gelegd. Wanneer er een koord aan de speen bevestigd is, halen wij deze eraf voor het slapen gaan.

- Armbanden en kettingen worden afgedaan als het kind gaat slapen.
- Als het kind een trui/shirt/blouse aan heeft met kleine knoopjes word deze uitgedaan in bed, zodat het kind deze niet in de mond kan doen.

Kind raakt bekneld of bezeert zich door beschadiging van bedje

- Om te voorkomen dat kinderen bekneld komen te zitten of zich bezeren, worden de bedjes altijd bij het naar bed gaan van kinderen gecontroleerd op beschadigingen en een veilige werking. Wanneer een bedje defect is, wordt hier geen kind in gelegd. Zorg ervoor dat zowel op het boven bedje als onder het onder bedje het slotje erop wordt gezet.

Kind komt onder de dekens of in de dekbedhoes of tegen de zijkant terecht

- Kind slaapt in een slaapzak zonder een dekbed. Soms wordt gebruik gemaakt van een lakentje of dekentje. Het bed wordt dan “kort” opgemaakt.
- Afspraak: De pedagogisch medewerker controleert geregeld in de slaapkamer als er kinderen liggen te slapen op bijzonderheden.

Baby overlijdt aan wiegendood

- We laten een baby altijd op de rug slapen. Alleen met toestemming van ouders mag een kind op zijn buik slapen (hiervoor dient er een buikslapformulier getekend te worden door de ouder(s)).
- Geregeld kijken bij de kinderen die op bed liggen.
- Voorkom dat een baby te warm ligt.
- Gebruik geen dekbedje.
- Er is een ventilatiesysteem aanwezig in de slaapkamers.
- Gebruik geen kussen, hoofd- en zijwandbeschermers, zeiltjes, tuigjes, koorden of voorwerpen van zacht plastic in bed.
- Maak het bed kort op, zodat de voetjes tegen het voeteneinde liggen of gebruik een slaapzakje.
- Geef rust en regelmaat aan alle kinderen.
- Houd voldoende toezicht.
- De temperatuur van de slaapruiimte is altijd comfortabel (rond de 15 a 17°C).

Brandveiligheid

Hieronder beschrijven wij naast de algemene risico's en maatregelen de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot de brandveiligheid van het verblijf.

- Uiteraard doen wij er alles aan om een brand te voorkomen. Zo maken wij geen gebruik van onder andere kaarsen of snel ontbrandbare materialen.
- Decoratiemateriaal en knutsel werkjes van de kinderen zijn zoveel mogelijk aan de zijkanten ramen en wanden van het verblijf bevestigd.
- Ons brandblusmiddel wordt conform de wettelijk eis periodiek gecontroleerd en gekeurd.
- Op De Vrolijke Mol zijn alle pedagogisch medewerkers in het bezit is van een geldig Kinder-EHBO certificaat.

- Gangpaden en nooduitgangen zijn altijd goed toegankelijk, eventuele obstakels worden direct verwijderd.

Geldig erkend EHBO certificaat

Mocht er toch een ongelukje of incident gebeuren, dan is er altijd een pedagogisch medewerker binnen het kinderdagverblijf aanwezig die beschikt over een geldig kinder-EHBO certificaat dat erkend is: Alle pedagogische medewerkers beschikken over een certificaat van: Eerste Hulp aan kinderen. Op deze manier weten alle medewerkers te handelen bij een ongeval.

VOG (verklaring omtrent gedrag) verplicht

Bij Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol is een VOG verplicht voor alle volwassenen, anders dan ouders, die zich ophouden in het kinderdagverblijf. Elke medewerker is in het bezit van een geldige VOG, deze worden continu gescreend. Zonder VOG wordt er niet gewerkt op Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol.

Voorkomen van grensoverschrijdend gedrag

Hieronder beschrijven wij de maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot het risico van grensoverschrijdend gedrag. In dit beleid staat hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt.

Wij hebben een aantal afspraken gemaakt:

- De pedagogisch medewerker kust een kind nooit op de mond. Op het hoofdje of wang mag wel
- De pedagogisch medewerker stopt geen vinger bij baby's in de mond als ze huilen. We troosten ze eventueel door hun eigen speentje te geven.
- We hebben een open aanspreekcultuur. Daarmee bedoelen we dat we elkaar als collega's onderling aan (durven) te spreken op niet wenselijk gedrag.
- Elkaar er bewust van maken hoe je in bepaalde situaties wel of niet kan handelen.
- Meldcode kindermishandeling wordt nageleefd indien dit nodig is.
- We leren de kinderen wat niet wenselijk gedrag is.

Daarnaast hebben we nog een aantal maatregelen getroffen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle pedagogisch medewerkers en volwassenen die werkzaam zijn op De Vrolijke Mol zijn in het bezit van een VOG
- We werken met het vierenogen principe (zie kopje 'vier ogen principe')
- Medewerkers spreken elkaar aan als een collega niet wenselijk gedrag vertoont
- Pedagogisch medewerkers weten de meldcode kindermishandeling en passen deze ook toe bij vermoedde van kindermishandeling.

Tijdens onze teamvergaderingen wordt er regelmatig besproken, wat wij verstaan onder grensoverschrijdend gedrag en of er ons iets opvalt (ook met betrekking tot kinderen onderling). We leren kinderen aan te geven als er iets gebeurt wat niet wenselijk gedrag is.

Kinderen en grensoverschrijdend gedrag

Een onderdeel van het pedagogisch beleid is het leren omgaan met waarden en normen. Rekening houden met elkaar en weten wat wel en niet toelaatbaar is, voor volwassenen en kinderen, vormen hierbij belangrijke aspecten. We doen er alles aan om kinderen mondig te maken en leren ze aan te geven als zij bepaald gedrag niet wenselijk vinden. Ook leren wij ze welk (eigen) gedrag gepast en ongepast is. Wij dragen de volgende waarden en normen over op de kinderen:

- Respect voor elkaar hebben en hierbij zelf het goede voorbeeld geven.
- Respect te hebben voor dieren en de natuur.
- Open te zijn en verschillen te benoemen.

Vier ogen principe

Wij als kinderdagverblijf vinden het belangrijk dat kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving worden opgevangen. We willen zorg dragen voor de groots mogelijke veiligheid van kinderen om een slechte pedagogische aanpak, misbruik en/of mishandeling te voorkomen.

Doordat wij kleinschalig zijn openen wij en sluiten wij ten alle tijden met 2 pedagogisch medewerkers.

De beroepskrachten kunnen hun werk uitsluitend verrichten, terwijl zij gezien of gehoord kunnen worden door een andere beroepskracht.

Wij zijn een kleine, ruime en open groep waardoor het overzicht optimaal is, zodat wij ten alle tijden zicht op elkaar hebben.

In de slaapkamer is ook een babyfoon aanwezig zodat wij tijdens de "slaapdienst" elkaar altijd in de gaten kunnen houden.

Mochten er zaken gezien worden wat niet kan, dan wordt dit meteen bespreekbaar gemaakt.

Medewerkers op de groep weten van elkaar altijd waar zij zijn:

De pedagogisch medewerkers die samen op de groep staan, weten van elkaar waar zij zijn en wat zij doen. De pedagogisch medewerkers communiceren veel met elkaar; ze vertellen aan elkaar als ze weg lopen uit de groep (denk hierbij aan slaapkamer, toilet of buitenruimte). We communiceren veel met elkaar.

Communicatie en afstemming Beleidsplan Veiligheid en gezondheid

Geregeld wordt het Beleidsplan veiligheid en gezondheid herzien en waar nodig bijgesteld. De benodigde informatie daarvoor komt direct van de werkvloer. Daarom is het belangrijk dat pedagogisch medewerkers en andere directbetrokkenen, zich betrokken voelen bij het beleidsplan. De actieve rol van de pedagogisch medewerkers is hiervoor onmisbaar. Net zo belangrijk is het direct meenemen van nieuwe medewerkers in het veiligheids- en

gezondheidsbeleid. Tijdens het teamoverleg van de pedagogisch medewerkers is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het bijstellen van belangrijke punten meteen doorgevoerd en uitgevoerd, feedback is daar een belangrijk middel in.

Veiligheid en privacy

Een belangrijk onderdeel binnen ons veiligheidsbeleid is het op een goede manier omgaan met en het respecteren van de privacy van kinderen, ouders en pedagogisch medewerkers. Om het risico op misbruik te voorkomen geven wij hier op de volgende manier vorm aan:

- Afbeeldingen of filmbeelden van kinderen worden nooit, gedeeld met buitenstaanders, ook worden er geen foto's gedeeld met kinderen erop op onze social media.
- Bij het maken van foto's word er rekening gehouden dat kinderen minimaal een hemd en onderbroek of romper aan hebben. Er worden nooit naakfoto's of foto's in alleen onderbroek gemaakt en verstuurd.
- We doen er alles aan om een roddelcultuur te voor komen en spreken elkaar hierop aan op het moment dat dit toch plaatsvindt.
- Wij verstrekken geen persoonlijke informatie aan andere ouders of derden zonder dat de betreffende persoon hier toestemming voor heeft gegeven of dat hier echt noodzaak voor is.

Kinderen leren om te gaan met kleine risico's

Wij leren kinderen actief om te gaan met (kleine) veiligheidsrisico's. Door uit te leggen waarom we met elkaar bepaalde afspraken hebben gemaakt en ze te leren hoe we risico's op incidenten kunnen beperken, maken we ons verblijf nog veiliger. We leren kinderen:

- Dat zij niet met deuren mogen spelen.
- Dat zij niet met elektriciteit, zoals stopcontacten en snoeren mogen spelen
- Dat er in de hal en in de groepsruimten niet mag worden gerend
- Dat speelgoed waarmee niet (meer) gespeeld wordt, wordt opgeruimd
- Er mag niet met spullen gegooid worden tenzij dit voor een activiteit gewenst is
- We stoeien niet bij ramen en deuren.
- We houden rekening met elkaar
- Aan te geven wanneer zij iets niet leuk of gepast vinden
- We leren ze welke gedrag wel en niet gepast of gewenst is
- Dat zij niet in de volgende ruimten mogen komen: sanitaire voorziening voor de kinderen en pedagogisch medewerkers, kantoor en de opbergruimtes/schoonmaakruimtes. Deze ruimtes zijn beveiligd doordat de klinken er hoog zitten zodat de kinderen er niet bij kunnen. De kastjes van de keuken zijn beveiligd met kinderslot.

Beleidscyclus

Om het Beleidsplan veiligheid en gezondheid op een effectieve wijze blijvend te kunnen implementeren zijn er telkens verschillende fasen die doorlopen moeten worden. De verschillende fasen duren samen ongeveer een jaar. Dat is niet anders dan bij het gebruik van de digitale lijsten van de Risico Monitor die tot in 2017 werden gebruikt. Wat wel anders is, is het gebruik daarbij van de QuickScan per 2018. De eerste fase is het bepalen van de onderwerpen per locatie waarop de QuickScan door de pedagogisch medewerkers van de desbetreffende locatie in overleg met de leidinggevende wordt uitgevoerd. En het daarnaast bepalen van de periode waarin aan het gekozen onderwerp wordt gewerkt. Van de bevindingen wordt na de onderzoeksfase verslag gedaan tijdens de teamvergaderingen zodat alle pedagogisch medewerkers op de hoogte blijven van de verschillende onderwerpen. De pedagogisch medewerkers bespreken met de ouders de voortgang van de benodigde acties en wie welke actie gaat ondernemen. De te nemen acties moet men breed zien. Er kunnen suggesties worden gedaan voor wijzigingen in het gevoerde beleid. Men signaleert benodigde aanpassingen of aanscherping van het gedrag van pedagogisch medewerkers ten aanzien van de uitvoering van het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Er zouden aanpassingen gedaan kunnen worden aan materiaal of gebouw. Of er kunnen aanpassingen worden geformuleerd voor de protocollen en of het Beleidsplan veiligheid en gezondheid.

Plan van aanpak

De te nemen acties worden opgenomen in een Plan van aanpak. In het plan van aanpak worden niet alleen acties geformuleerd. Er wordt ook een datum bij vermeld waarop de actie moet zijn afgerond.

Communicatie en afstemming Beleidsplan Veiligheid en gezondheid

Wij vinden het belangrijk dat pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het veiligheid- en gezondheidsbeleid wordt bijgesteld hebben de pedagogisch medewerkers een actieve taak. De rol van de pedagogisch medewerkers is onmisbaar. Net zo belangrijk is het direct meenemen van nieuwe medewerkers in het veiligheid en gezondheidsbeleid. Tijdens het teamoverleg van de pedagogisch medewerkers samen met de houder en pedagogisch beleidsmedewerker is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken snel bespreekbaar te maken en bij te sturen. Feedback is daar een belangrijk middel in.

Ouders worden via de e-mail geïnformeerd over activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo snel mogelijk beantwoord.

Conclusie:

Kinderen leren door spelen. Ze proberen uit, herhalen, kijken en imiteren. Zo leren ze op de gebieden van taal, sociaal emotioneel, motoriek, creativiteit en cognitief vlak. Bij het spelen lopen kinderen kleine en grote risico's. De kleine risico's helpen kinderen zich te ontwikkelen zolang ze daar op een goede manier in worden begeleid. De grote risico's moeten te allen tijde zo goed als mogelijk voorkomen worden. Dit Beleidsplan veiligheid en gezondheid geeft een beeld van wat Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol verstaat onder grote en kleine risico's en hoe daar mee wordt omgegaan. Daarvoor zijn een veilig en gezond gebouw en omgeving noodzakelijk, waarbij specifieke aandacht is voor de inrichting. Maar ook de directe omgang met de kinderen speelt een grote rol. Kinderen worden niet alleen begeleid bij hun ontwikkeling, ze worden per definitie ook verzorgd. Dat laat zich terugzien in het handelen rondom gezond eten en drinken, bij verschonen en begeleiden van toiletbezoek, voorkomen van de overdracht van ziektekiemen en het in uitzonderlijke gevallen benodigde medisch handelen. Maar ook in het beleid rondom sociale veiligheid en ongewenst overschrijdend gedrag. Kinderen moeten de kans hebben optimaal maar veilig de wereld om hen heen te verkennen en te ontdekken. Daarvoor moeten ze veilig kunnen spelen met speelmateriaal, veilig kunnen rennen, fietsen, klimmen, klauteren en glijden. De definitie van wat veilig en gezond is, kan de laatste tijd op veel wetenschappelijk onderzoek rekenen. Ook de maatschappij verandert telkens mee in 'wat aanvaardbare risico's zijn'. Wat geldt voor het pedagogisch beleid geldt daarom ook voor het beleid ten aanzien van veiligheid en gezondheid: het opvoeden in onze democratisch samenleving is geen statisch geheel. Voor de opvang van kinderen betekent dit dat men zich voortdurend moet aanpassen aan de laatste ontwikkelingen en de discussie erover levend moet houden. Het werk van onze professionals moet daarmee voortdurend aangepast en herijkt worden. Zodat telkens de balans gevonden wordt in het spelend leren binnen de kaders die de samenleving stelt. Veilig, liefdevol en met humor.

Gezondheidsbeleid

Inleiding

Het gezondheidsbeleid draagt bij aan het bewerkstelligen van een gezond leefmilieu voor kinderen, ouders en de medewerkers binnen ons kinderdagverblijf. Door het volgen van de richtlijnen van dit beleid en de maatregelen die we hebben genomen en omschreven, worden (grote) gezondheidsrisico's zo veel mogelijk beperkt en uitgesloten. Naast het gezondheidsbeleid is het veiligheidsbeleid van kracht. Als bijlage is een actualisatielijst toegevoegd waarin wij aangeven wanneer het beleid voor het laatst is aangepast en wat de reden voor deze aanpassing is geweest.

Het voorkomen van (de verspreiding van) ziektekiemen

Het verspreiden van ziektekiemen gaat razendsnel. Als er één kind ziek is, volgen er al snel meer. En ook medewerkers en ouders zijn niet ongevoelig voor deze ziektekiemen. We doen er dan ook alles aan om ons kinderdagverblijf zo schoon en hygiënisch mogelijk te houden. Wij hebben hiervoor de volgende maatregelen genomen.

Handhygiëne

We doen ontzettend veel met onze handen. We vegen vieze billen af, spelen ermee in de zandbak, raken speelgoed aan, vegen even langs onze neus en eten vervolgens een boterham, koekje of een stuk fruit. Een goede handhygiëne is dan ook ontzettend belangrijk. We zorgen ervoor dat we niet met teveel sieraden om onze handen hebben en kort geknipte nagels. Tevens zorgen we ervoor dat kinderen en pedagogisch medewerkers hun handen wassen met zeep en water. In de verschoonruimte en op de wc van de medewerkers, hangt desinfecterende zeep, deze wordt gebruikt na het verschonen, een toiletgebruik of het in aanraking komen met bloed, lichaamsvocht, etc.

We wassen onze handen met zeep en water:

- Na het (helpen bij) toiletgebruik
- Na het buitenspelen
- Voor het (helpen bij) eten
- Voor het bereiden van een flesje
- Voor en na het aanbrengen van zalf
- Na het verschonen van een kind
- Na het verzorgen van wondjes
- Na het in contact komen met lichaamsvocht zoals snot, wondvocht of bloed
- Na contact met vuile was, afval of de afvalcontainer
- Bij zichtbaar vieze handen
- Bij verkoudheid (niezen, hoesten of snot)

Bij het handen wassen gebruiken we vloeibare zeep en wrijven onze handen minimaal 20 seconden goed over elkaar. Ook leren we kinderen hoe zij moeten zorgen voor een goede handhygiëne.

Voor het afdrogen van de handen gebruiken wij papieren handdoekjes.

Voedselhygiëne

Omdat we binnen het kinderdagverblijf ook voedsel en drinken bereiden en nuttigen, houden wij ons aan de wettelijke regels die zijn opgenomen binnen de Warenwet. Op deze manier beperken we het risico op besmetting of voedselvergiftiging.

- Boodschappen die zijn binnengekomen worden direct op de juiste plek opgeborgen
- De boodschappen worden FIFO gevuld (first in first out)
- Voedsel en drinkflessen worden alleen bereid op de daarvoor bestemde plekken
- Gekoelde producten worden bewaard in de koelkast bij een temperatuur die ligt tussen de 4 en 7 graden Celsius
- Bij producten volgen wij de bewaar- en bereidingsadviezen op de verpakking
- Bij flesvoeding krijgt ieder kind zijn eigen fles
- Restjes eten worden weggegooid en niet opnieuw aangeboden
- Flessen worden na gebruik direct uitgespoeld en goed gereinigd
- Flessen worden op het aanrecht bewaard.
- Moedermelk wordt bewaard bij een temperatuur van maximaal 4 graden Celsius
- Melk wordt nooit meer dan eenmaal opgewarmd en opnieuw aangeboden
- Gekoelde producten die langer dan 3 kwartier buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid.

Zieke kinderen

Wij zijn van mening dat als kinderen ziek zijn, ze het beste thuis kunnen blijven. Thuis krijgen ze de zorg en aandacht die ze op dat moment nodig hebben en die de pedagogisch medewerker op het kinderdagverblijf niet kan bieden. Als uw kind ziek is of om een andere reden niet kan komen, verzoeken wij u voor 9.30 uur dit telefonisch door te geven aan de pedagogisch medewerker of een e-mailtje te sturen. Bij twijfel kunnen we dan samen met u bekijken of het verstandig is om uw kind(eren) te laten komen. In geval van kinderziekten houden wij ons aan de richtlijnen van de GGD. (zie onze ziektekaarten)

Schone speel- en leefomgeving

Gezondheid begint bij een schone speel- en leefomgeving. Kinderen horen op te groeien in een veilige en gezonde omgeving. Hierbij is het een eerste vereiste dat de binnen- en buitenruimte van het kinderdagverblijf schoon en hygiënisch is. De pedagogisch medewerkers zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het schoonmaakbeleid.

- We waarborgen een consequente schoonmaak, door het schoonmaakschema te hanteren
- Zichtbaar verontreinigde ruimtes worden direct schoongemaakt
- Sanitaire ruimtes worden 2 x per dag schoongemaakt
- Meubilair is zo gemaakt dat het makkelijk schoon te houden is
- De vloer en het meubilair dat dagelijks gebruikt wordt moet dagelijks schoongemaakt worden
- Hoger gelegen oppervlakken moeten wekelijks gereinigd worden
- Boxen worden dagelijks schoongemaakt

- Knutselwerk en dergelijke worden na een maand verwijderd als ze niet gereinigd kunnen worden, of we verwijderen het als ze al eerder zichtbaar stoffig zijn
- Speelgoed wordt wekelijks gereinigd, indien nodig eerder
- Speelgoed dat door zieke of verkouden kinderen is gebruikt wordt direct gereinigd In de bijlage is het schoonmaakschema wat wij op De Vrolijke Mol hanteren opgenomen.

Textiel

Washandjes, handdoeken, slabbetjes en vaatdoeken worden na gebruik dagelijks gewassen. Tevens worden de hydrofiele luiers na het gebruik bij elk kind meteen in de was gegooid. De schoonmaak van het beddengoed en overig textiel wordt wekelijks gereinigd (zie hiervoor het schoonmaakschema in de bijlagen).

Allergieën

Ouders worden verzocht om eventuele allergieën te melden. Uiteraard houden wij ook rekening met bv. een voedselallergie. Als een kind een allergische reactie vertoont overleggen wij met de ouder hoe te handelen.

Een gezond binnenklimaat

Het binnenmilieu is de leefomgeving binnen in een gebouw. Voor een gezond binnenmilieu zijn de volgende factoren van belang: luchtverversing, temperatuur en vochtbalans en de kwaliteit van de (binnen)lucht. Op het kinderdagverblijf hebben wij een ventilatiesysteem in alle ruimtes (behalve de opbergruimtes). Tevens worden onderstaande maatregelen in acht genomen om de luchtkwaliteit goed op peil te houden:

- Er wordt voldoende geventileerd. Ventilatie is het proces waarbij ‘verse” lucht buiten naar binnen wordt toegevoerd en gebruikte lucht van binnen naar buiten wordt afgevoerd. Vooral bij infectieziekten die via in de lucht zwevende kleine druppeltjes worden overgedragen is een goede ventilatie belangrijk om verspreiding van de ziekte tegen te gaan. Daarnaast is ventilatie ook belangrijk voor het afvoeren van hinderlijke geuren en anderszins schadelijke stoffen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er binnen altijd een aangename temperatuur is van minimaal 18 graden
- Wanneer er iets mis is met de CV of de ventilatie wordt dit direct gemeld bij de Chantal. Zij neemt direct maatregelen om eventuele problemen te verhelpen
- De filters in het ventilatiesysteem worden elke 3 maanden schoongemaakt
- Bij zomerse warme dagen zijn de volgende maatregelen van toepassing:
 - Zonneschermen bij zonsopgang naar beneden en bij zonsondergang omhoog.
 - Plan geen intensieve bewegingsactiviteiten
 - Ventileer en lucht s’ avonds
 - Zorg voor schaduw op de buitenspeelplaats
 - Laat kinderen en pm-ers extra drinken en wacht niet tot het dorstgevoel
 - Laat de kinderen buiten blijven als het daar koeler is dan binnen (maar voorkom blootstelling aan direct zonlicht tussen 12:00 en 15:00 uur)

Frisse lucht

Naast een goede ventilatie nemen we ook extra maatregelen om de lucht schoon en fris te houden voor de kinderen en pedagogisch medewerkers.

- We gebruiken geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers in de ruimte met kinderen)
- Er wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt
- We gebruiken geen wasbenzine, terpentine, verfabijtmiddelen of andere chemicaliën met oplosmiddelen waar kinderen bij zijn.
- We gebruiken geen sterk geurende producten en gebruiken reinigingsmiddelen met zo weinig mogelijk geur
- We zorgen ervoor dat sanitaire ruimten 2x per dag gereinigd worden, indien nodig vaker

Een gezond buitenmilieu

Schoonhouden buitenruimte

Wanneer kinderen buitenspelen checkt de pedagogisch medewerker altijd eerst de buitenruimte op de aanwezigheid van ongedierte, brandnetels, uitwerpselen van dieren, (zwerf)afval en andere zaken die een risico vormen voor de veiligheid en daarmee ook de gezondheid van kinderen. Is er iets niet in orde dan wordt dit direct verholpen of er worden maatregelen genomen om ervoor te zorgen dat de gezondheid van kinderen niet in gevaar komt.

Teken en insectenbeten

Tekenbeten kunnen voorkomen worden door het gras laag te houden, dit wordt ook geregeld gemaaid. Als er toch een teek op de huid van een kind gevonden wordt, moet deze zo snel mogelijk verwijderd worden met behulp van een tekenpincet. Wespen en bijen veroorzaken nare pijnlijke steken. Ze worden aangetrokken door zoete geuren. De kinderen worden voor het naar buiten gaan gecontroleerd op plakkerige handen en monden. Wanneer een kind door een bij/wesp gestoken wordt, wordt direct de angel verwijderd en het gif uitgezogen. Daarna leggen we eventueel een coldpack op het wondje, ter verkoeling en verzachting van de pijn. Soms treedt na een wesp – of bijensteek een heftige allergische reactie op (zwellings, ernstige benauwdheid, verwardheid en/ of bewusteloosheid). We zijn hier alert op en waarschuwen in dat geval de ouders en in ernstige gevallen ook een arts en/of ambulance.

De zandbak en het gebruik van een zwembadje

De zandbak is een bron van bacteriën en ziektekiemen. Het is dan ook belangrijk dat we het zand zo schoon mogelijk houden. Voor ieder gebruik wordt de zandbak gecontroleerd. Viezigheid of uitwerpselen van dieren worden direct verwijderd. Daarnaast wordt het zand in de zandbak periodiek of indien noodzakelijk eerder vervangen. Zie ook de actielijst. Bij gebruik van een zwembadje wordt het water dagelijks of, indien er viezigheid/poep in het water ligt, direct ververs. Er wordt niet gegeten en gedronken in het zwembadje of zandbak.

Zomerperiode

Als de kinderen in de zomer gaan buitenspelen worden zij minimaal een half uur van te voren ingesmeerd met een zonnebrandcrème factor 30. Er wordt gezorgd voor voldoende schaduwplekken en bij hoge temperaturen zorgen we dat de kinderen extra drinken aangeboden krijgen. Er wordt op gelet dat kinderen niet te lang in de felle zon spelen. Wanneer blijkt dat kinderen het te warm krijgen, gaan wij naar binnen. Dit alles om de kans op uitdroging of een zonnesteek te voorkomen.

Gezondheid: leren omgaan met risico's

Wij leren kinderen actief om te gaan met (kleine) gezondheidsrisico's. Door uit te leggen waarom we met elkaar bepaalde afspraken hebben gemaakt en ze te leren hoe we risico's kunnen beperken, maken we ons verblijf nog gezonder.

We leren kinderen:

- Wanneer en hoe zij hun handen moeten wassen
- Dat zij niet richting een ander niezen of hoesten
- Dat zij moeten hoesten en niezen in hun hand of elleboog.
- Dat zij niet in de zandbak of het zwembadje mogen eten en drinken
- Een tissue te vragen bij het hebben van een snottebel

Conclusie:

Kinderen leren door spelen. Ze proberen uit, herhalen, kijken en imiteren. Zo leren ze op de gebieden van taal, sociaal emotioneel, motoriek, creativiteit en cognitief vlak. Bij het spelen lopen kinderen kleine en grote risico's. De kleine risico's helpen kinderen zich te ontwikkelen zolang ze daar op een goede manier in worden begeleid. De grote risico's moeten te allen tijde zo goed als mogelijk voorkomen worden. Dit Beleidsplan veiligheid en gezondheid geeft een beeld van wat Kinderdagverblijf De Vrolijke Mol verstaat onder grote en kleine risico's en hoe daar mee wordt omgegaan. Daarvoor zijn een veilig en gezond gebouw en omgeving noodzakelijk, waarbij specifieke aandacht is voor de inrichting. Maar ook de directe omgang met de kinderen speelt een grote rol. Kinderen worden niet alleen begeleid bij hun ontwikkeling, ze worden per definitie ook verzorgd. Dat laat zich terugzien in het handelen rondom gezond eten en drinken, bij verschonen en begeleiden van toiletbezoek, voorkomen van de overdracht van ziektekiemen en het in uitzonderlijke gevallen benodigde medisch handelen. Maar ook in het beleid rondom sociale veiligheid en ongewenst overschrijdend gedrag. Kinderen moeten de kans hebben optimaal maar veilig de wereld om hen heen te verkennen en te ontdekken. Daarvoor moeten ze veilig kunnen spelen met speelmateriaal, veilig kunnen rennen, fietsen, klimmen, klauteren en glijden. De definitie van wat veilig en gezond is, kan de laatste tijd op veel wetenschappelijk onderzoek rekenen. Ook de maatschappij verandert telkens mee in 'wat aanvaardbare risico's zijn'. Wat geldt voor het pedagogisch beleid geldt daarom ook voor het beleid ten aanzien van veiligheid en gezondheid: het opvoeden in onze democratisch samenleving is geen statisch geheel. Voor de opvang van kinderen betekent dit dat men zich voortdurend moet aanpassen aan de laatste ontwikkelingen en de discussie erover levend moet houden. Het werk van onze professionals moet daarmee voortdurend aangepast en herijkt worden. Zodat telkens de balans gevonden wordt in het spelend leren binnen de kaders die de samenleving stelt. Veilig, liefdevol en met humor.

Bijlage 1.
Schoonmaaklijst

Op de groep hebben we een schoonmaaklijst voor de betreffende dag. Tevens hebben we een schoonmaakschema, zodat het overzichtelijk is wat er zoal in een jaar tijd moet gebeuren.

Schoonmaaklijst

D A T U m	Keuken: <u>Elke dag</u> Aanrecht, magnetron, keukenkastjes, Koelkast:	Groep: <u>1x per week</u> Speelruimte speelgoed	Groep: <u>elke dag</u> Tafels, banken, kinderstoelen, vensterbanken, Boxen, dweilen, stofzuigen:	Badkamer: <u>elke dag</u> Verschoontafel, kindertoilet, Volwassentoilet:	Slaapkamer: <u>1x per week</u> Bedjes, vensterbank, stofzuigen, dweilen	Gang: <u>elke dag</u> stofzuigen, dweilen
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

28						
29						
30						
31						

Bijlage 2.

Afspraken en Regels met kinderen

- We wassen onze handen met vloeibare zeep en water
- Wij wijzen kinderen erop dat zij tijdens het hoesten en niezen de hand voor de mond houden en waar mogelijk niezen in de holte van de elleboog
- We leren de kinderen het hoofd weg te draaien tijdens het hoesten of niezen
- Kinderen met een snottebel snuiten hun neus, of worden daarbij geholpen door de pedagogisch medewerker
- Ieder kind gebruikt zijn eigen bord, beker en bestek
- Als we eten zitten we aan tafel
- We vragen de kinderen rustig te eten
- We vragen kinderen het trapje te gebruiken bij de verschoontafel, kinderen gaan met de billen op het trapje naar beneden
- Speelgoed nemen we niet mee naar de verschoonruimte
- De kinderen mogen buiten rennen, niet op de groep
- Na het middageten spelen de peuters/dreumessen even in de box of doen zij een activiteit aan tafel, zodat de groep goed opgeruimd en schoongemaakt kan worden. De kinderen worden één voor één verschoond en naar bed gebracht.
- Het speelgoed wordt zoveel mogelijk door de kinderen opgeruimd. Het is belangrijk dit te stimuleren bij kinderen
- Kinderen klimmen zelf op de banken om aan tafel te gaan
- We spelen met klein speelgoed aan tafel en met groot speelgoed op de grond.
- Aan tafel of in de kinderstoelen zitten we op de billen
- We luisteren naar elkaar
- We wachten op ons beurt
- Kinderen helpen elkaar met opruimen, tafel dekken, samen spelen, baby's troosten, jassen en schoenen aandoen en conflicten oplossen.
- Iedereen hoort erbij
- We begroeten elkaar
- We spreken elkaar aan bij de naam
- We doen elkaar geen pijn
- We pakken geen speelgoed af
- We gebruiken geen lelijke of vieze woorden
- Speelgoed maken we niet stuk
- We zeggen gedag als we naar huis toe gaan

Personeelszaken:

Samenwerking: Hoe loopt de samenwerking? Wat gaat er goed? Wat kunnen anderen van jullie leren?, Wat gaat er minder goed, hoe komt dit? Hoe verloopt de samenwerking binnen het team?

Taakverdeling: klopt de taakverdeling nog? Zijn er nieuwe taken die verdeeld moeten worden?, Welke bijzonderheden staan er de komende maand op de planning, en wie doet wat daarin?

De groepsruimte:

Inrichting: Zijn er dingen die aangepast moeten worden? Zijn er spullen aan vervanging toe?

Schoonmaak: Zijn er opmerkingen over het schoonmaken?

Klussen: Zijn er klussen voor de Johan:

Activiteiten:

Welk thema staat centraal deze maand? Welke activiteiten gaan we organiseren voor welke leeftijdsgroep? Is er voldoende diversiteit?

Kinderen die nieuw komen/ kinderen die eraf gaan:

Wanneer starten er nieuwe kinderen en welke dagen. Welke kinderen gaan eraf?

Groepsdynamiek:

Hoe is de algehele sfeer in de groep? Denk aan sfeer, samenspel, dynamiek kinderen onderling, dynamiek pm'ers en kinderen

Waar ligt de komende maand onze aandachtspunten?

